



## Schnapp, Land, Fluss !

<b>Was für ein Spieltyp:</b>	Reaktions- und Konzentrationsspiel mit Karten
<b>Einsatz im DaF-Unterricht:</b>	<p>Wiederholung von Wortschatz, schnelles Brainstorming durch mehrere Wortschatzgebiete hindurch</p> <p>Aussprache und Rechtschreibung (gleiches oder ähnliches Wort in einer anderen Sprache, das aber anders ausgesprochen oder geschrieben wird, v.a. Unterschiede bei den Anfangsbuchstaben K und C, E und I)</p>
<b>Niveau:</b>	A.1.2.-B1
<b>Gruppengröße:</b>	2-10
<b>Mehrere Gruppen möglich ?</b>	Nein, aber Teambildung möglich
<b>Dauer:</b>	ca. 20 Minuten
<b>Was das Spiel enthält:</b>	55 Buchstabenkarten, 33 Kategorienkarten
<b>Worum geht es:</b>	<p>Wie beim Spieleklassiker Stadt, Land, Fluss sollen Wörter zu einem Oberbegriff mit einem passenden Buchstaben gefunden werden. Nur heißt das Spiel Schnapp, Land, Fluss ! Das heißt, es müssen die Buchstaben geschnappt werden, zu denen man ein Wort aus der Kategorie kennt, und zwar Buchstaben, von denen bei jeder Runde 12 auf der Spielfläche verstreut ausliegen. Für jeden blauen Buchstaben gibt es 1 Punkt, für schwierige/seltene Buchstaben (rote Karten) 2 Punkte. Wer am Ende die meisten Punkte hat, gewinnt. Die Kategorien sind z.B. Stadt, Getränk, Kleidung, Beruf, in der Schule, in der Küche, im Meer, beim Arzt, Politiker etc...</p>
<b>Variationen/Erfahrungen mit dem Spiel im DaF-Unterricht:</b>	Wir spielen immer die Spielvariante der Spielanleitung, bei der solange geschnappt werden darf, bis keine Buchstabenkarte mehr auf dem Tisch/Boden liegt. So

<b>Unterricht:</b>	<p>sind alle länger angeregt zu einem Oberbegriff Wörter zu suchen. Außerdem haben so auch Langsamere eine Chance.</p> <p>Der/die Lehrer/in sollte unbedingt die Spielleitung übernehmen, da eine/r in der Hektik des Spiels den Überblick haben muss.</p> <p>Natürlich gewinnen diejenigen, die den größten Wortschatz haben und am schnellsten reagieren. Die anderen profitieren aber von den Oberbegriffen und dem zusammengetragenen Wortschatz. Zudem macht's einfach Spaß, da es im Klassenraum plötzlich ziemlich dynamisch zugeht.</p>
<b>Unsere Wertung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ sinnvolle Kategorien, beidseitige Beschriftung der Kategorienkarten, nette Illustration (nicht zu kindlich)</li> <li>+ schnell erklärt und schnell gespielt</li> <li>+ handliche Packungsgröße</li> <li>– zu wenige Buchstabenkarten für die (bessere) Spielvariante, wenn man alle Begriffskarten durchspielen möchte. So muss man das Spiel zum Zählen unterbrechen und die gesammelten Karten wieder einsammeln oder man ergänzt das Spiel durch eigene Buchstabenkarten bzw. Zählchips</li> </ul>
<b>Autor/Spieleverlag:</b>	Von Haim Shafir bei Amigo
<b>Preiskategorie:</b>	1
Felicitas Eckert -Februar 2007- <a href="http://www.ludolingua.de">www.ludolingua.de</a>	