



Augen auf !

Was für ein Spieltyp:	Reaktionsspiel
Einsatz im DaF-Unterricht:	Wortschatz Möbel/Dinge etc. im Raum Plural, Zahlen, zählen Aussprache, Hörverstehen, Leseverstehen der Wörter
Niveau:	A 1.1
Gruppengröße:	2-10
Mehrere Gruppen möglich ?	Nein, aber Teambildung mit Aufgabenteilung möglich (1 zählt, 1 schnappt)
Dauer:	Beliebig 5-20 Min, je nach Anzahl der Karten
Was das Spiel enthält:	50 beschriftete Bildkarten, 10 Spielsteine mit den Zahlen 0-8 und + für höher
Worum geht es:	Die Karten werden verdeckt auf einem Stapel in die Mitte der Spielfläche gelegt, um die sich die Spieler/innen postieren. Dazu kommen die Zahlenchips, die rund um die Karten auf dem Tisch offen ausgelegt werden. Jede/r Spieler/in muss die Chips erreichen können. Die erste Karte wird umgedreht und alle schauen und zählen schnell, wie oft dieser Gegenstand im Raum vorhanden ist. Der/die Erste, der/die es weiß, ruft Stopp bzw. schnappt sich den entsprechenden Zahlenchip. Alle zählen jetzt nach -hatte er/sie Recht, bekommt er/sie die Karte. Wer die meisten Karten hat, gewinnt.
Variationen/Erfahrungen mit dem Spiel im DaF-Unterricht:	Es sollten die Karten vorher danach sortiert bzw. erweitert werden, ob die abgebildeten Dinge im Raum sind, aber auch einige im Spiel belassen werden, die es nicht im Raum gibt (Spielstein 0 !). Das Spiel eignet sich auch hervorragend für zwischendurch zum Wachwerden.
Unsere Wertung:	+ Sehr dynamisches Spiel, Bewegung im Raum erforderlich !

erforderlich !

+ Einfache Regel, kurze Spielzeit möglich, handliche Packungsgröße

+ Die Beschriftung der Karten

– Leider nur einseitige Beschriftung (Spieler/innen, die die Karte falsch herum sehen, können den dann auf dem Kopf stehenden Begriff nicht lesen)

– Einzelne Karten mit Begriffen aus dem Kinderzimmer, macht aber nix, da genügend Karten für unseren Zweck vorhanden sind

Autor/Spieleverlag: Von Michael Schacht bei Amigo

Preiskategorie: 1

Felicitas Eckert –Februar 2007- www.ludolingua.de